

## 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 ひまり 児童発達支援 保護者等数(児童数) 14 回収数 14 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	4	1	0	年中さん・年長さんと狭く感じる	活動に合わせて、2階や園庭を使う等、グループで別れて療育を行うようにしています。毎年、子ども達の年齢や個々の目標も違うため、来年度は、活動に合わせて環境を調整していきたいと考えます。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1	1	2		職員配置は、子ども10名に対し、2名の配置となっています。子ども達の個々の目標を達成できるよう職員配置を行っています。年間計画で毎月の研修にも取り組んでいます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	13	1	0	0		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13	0	1	0	広く動きやすい空間でのびのびと過ごせている	
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画が作成されているか	14	0	0	0		
	⑥	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	0	0	1		
	⑦	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	14	0	0	0		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10	1	0	3	色々な活動があり、家庭ではできない事もできる。 机の上での工作、室内での運動、園庭での活動、たくさんの経験ができてうれしい	
	⑨	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	5	6		
保護 者へ	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	3	0	0		
	⑪	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	14	0	0	0		
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	5	4	2	3	今後機会があれば受けてみたい	来年度も計画しています。みなさんが参加しやすいよう取り組んでいければと考えています。

の 説 明 等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	12	2	0	0	送迎時や連絡帳で日々伝え合っている	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	1	0	1		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	6	2	3		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11	1	0	2		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	0	0	3		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	11	1	0	2		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	13	0	0	1		
非 常 時 等 の 対 応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	13	1	0	0	通所している子どもが感染症にかかった場合、病名や何名休んでいるかなど知らせてほしい	個人情報を考慮し、情報を提供していきたいと考えています。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	0	0	0		

		チェック項目	はい	どちらとも いえな い	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
満 足 度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	14	0	0	0	毎朝お迎えの車が来るのを、今か今かと待っている	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	14	0	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援・放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 ひまり 放課後等デイサービス 保護者等数（児童数）7 回収数 7 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4	1	1	1		
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	1	0	1		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	2	0	0	二階に活動の場があるのは、職員の負担があるのではないかと思います	安全に十分配慮し移動を支援しています。複数人で行い、一人に負担にならないよう行っています。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	0	0	1		
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画が作成されているか	7	0	0	0		
	⑥	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	0	0	0		
	⑦	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	7	0	0	0		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7	0	0	0		
	⑨	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	1	4		他の学童保育等の交流は、支援の内容を考慮し行っていません。
保護者 への 説明 等	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6	1	0	0		
	⑪	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	7	0	0	0		
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	3	0	1	3		来年度も計画しています。今年度は、平日の午前中で、就学全の家族の方を対象に行いました。みなさんのご意見を聞かせてもらいながら、放デイのご家族の方が参加しやすい研修等の企画も考えていければと考えています。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	6	1	0	0		

	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5	1	1	0		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	1	2	2		年1回ですが、家族の方との交流の場を持つことができました。今後も、家族の方が集まれる機会を作っていきたいと考えています。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6	1	0	0		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	1	0	0		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7	0	0	0		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7	0	0	0		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	7	0	0	0		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	0	0	0		

		チェック項目	はい	どもらともいえな い	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	7	0	0	0		
	㉓	事業所の支援に満足しているか	7	0	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様へ「保護者等向け児童発達支援・放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 つばさ

保護者等数（児童数）17 回収数 16 割合 94%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	3	0	2	最初少し狭いと思ったが、放課後の利用には十分である。少し狭い。個室も欲しいと思う。	目標に合わせて戸外やことはに場所を移動して行う等の工夫や、つばさの中で、落ち着ける場所を作るなど、環境を整えていけるよう取り組んでいきます。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	0	0	1		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	11	2	0	3	子どもが目で見えて分かりやすいように、活動予定が張り出されていたり、配置されている。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13	1	0	2	きれい好きな職員が多いと思う。清潔感で安心できる。	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画が作成されているか	15	0	0	1	直接顔を合わせて聞き取りしてくれ、アドバイスもしてもらえる	
	⑥	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15	1	0	0		
	⑦	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	16	0	0	0		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	16	0	0	0	毎月考えられた内容がランダムに計画されているので良いと思う	
	⑨	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	2	1	5		
保護者への説明	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	2	1	0	最初丁寧な説明してもらったので、わかりやすかった	
	⑪	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	14	1	0	1		
	⑫	保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	10	4	0	2	自閉症勉強会が平日の夜に行われるので参加できない。参加できる時間帯なら参加したい	研修等のご希望を聞かせてもらい、開催していけるよう取り組んでいきます。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	15	0	0	1	送迎時、短い時間であるが、子どもの様子などを伝えてくれ、ありがたい	

専	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	1	2	0	定期的かはわからないが、職員によっては助言などしてくれる	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	10	3	2	1	保護者会があるのかわからない。 一度交流はあった。良かったのでまたしたい	年に1回開催しています。また、ご要望に応じて、家族の方と一緒の交流できる機会を作っていければと考えています。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	14	1	0	1		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	0	0	1	連絡帳がありとても丁寧に記入してくれている	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	14	1	1	0	ホームページ、フェイスブック、月一回のお便りがある	
	㉀	個人情報の取扱いに十分注意されているか	15	0	0	1		
非常時等の対応	㉁	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	13	2	0	1	月一回必ず防災訓練があり、子どもの意識が高くありがたい	
	㉂	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	0	0	1	月一回必ず防災訓練があり、子どもの意識が高くありがたい	

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
満足度	㉓	子どもは通所を楽しみにしているか	12	1	1	2	子どもの安心できる場所になっている。 職員も優しい	
	㉔	事業所の支援に満足しているか	14	1	0	1	子どもの発達に良さそうな活動内容や親子で参加できるイベント、防災のテント村体験もあり、とても満足している	

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援・放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 ことは 保護者等数（児童数）13 回収数 12 割合 92%

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	0	0	0		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	10	0	1	1	長期休暇の対応が平常時とは違う。	長期休暇も平常時と変わらない職員体制で行っています。平常時と変わらない支援が行われるよう今後は、努めていきたいと考えています。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	1	0	1		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	1	0	1		
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画が作成されているか	10	1	0	1		
	⑥ 児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	1	0	0		
	⑦ 児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	10	0	0	2		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	12	0	0	0		
	⑨ 児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	1	5		
保護者への説明等	⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	0	0	1		
	⑪ 児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11	1	0	0		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	9	0	2	1		
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	12	0	0	0		
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	2	0	0		

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	2	1	0		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11	1	0	0		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	1	0	0		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	11	0	0	1		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11	0	1	0	退所された方が世間話にしていた。	退職した職員に関しては、職員規程していることを退職時には、確認しています。個人所法の取り扱いについて再度、確認してまいります。
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	12	0	0	0		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	0	0	0		

		チェック項目	はい	どもらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	12	0	0	0		
	㉓	事業所の支援に満足しているか	10	2	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様にご覧いただき「保護者等向け児童発達支援・放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。



事業所職員からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 ひまり

事業所職員数 10 回収数 10 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	回答なし	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	0	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	10	0	0		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	0	0	仕切りやマットを使って分かりやすくしている。 動線を考えての配置を心掛けている。 車椅子を使用する利用者は、玄関へ出入り時アルミのスロープを使用している。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	0	0	毎日掃除を行い、部屋の床やマットを消毒している。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	9	0	1		PDCAサイクルを使用して業務改善を行っていますが、再度継続を固めていきたいと考えています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	0	0		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	1	0		事業所内、ホームページ、広報誌、職員会報等で公開しています。今年度も同様公表します。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	1	0		法人の監事より外部評価をしていただき、報告にて公表しています。結果を業務改善につなげています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	0	0	月1回職員研修を行っている。資質向上を行うための研修にも参加している。 外部講師に来てもらっている。研修の案内があると職員全体にお知らせがある。外部研修へも参加している。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0	相談と連携し、保護者のモニタリングをもとに計画を立てている。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	1	0	まだ準備しなければならないツールもある。 重症心身障害児のため、個々に合わせた支援を行っている。	必要に応じてツールの作成を検討していきます。
	12	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	0	0	相談と連携し、保護者にモニタリングを行い、発達や特性に応じて計画を立てている。 絵カードを使い、その子に合わせて具体的に支援している。	

13	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	10	0	0		
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	1	0	グループに分かれた活動をしている日もある。毎月の利用申込みに活動プログラムを考えて載せている。	職員会議や活動部会にて、検討していければと考えています。
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	0	0	園庭での遊びについて、運動用具など工夫する課題がある。季節ごとの遊びを考え工夫している。	
16	(放課後等デイサービスのみ) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0	0		個別支援計画を再度確認し、意思統一を図っていきます。
17	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0		
18	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	0		
19	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	1	0	利用者の気になった行動について話し合い、次に向けての手立てを考えるようにしている	日記や個別支援会議など記録に残し統一していきたいと考えています。
20	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	0	連絡帳やチェックリストで毎月記録をとっている	
21	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	0		
22	(放課後等デイサービスのみ) ガイドラインの趣旨の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	0	0		
23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	10	0	0		
24	(児童発達支援のみ) 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	0	他の事業所の計画を見せてもらっている	
25	(放課後等デイサービスのみ) 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0		
26	(医療的ケアが必要な子どもや重篤な身体障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	0	支援学校へ通えに行った時に、学校での様子や体調を聞くようにしている	
27	(医療的ケアが必要な子どもや重篤な身体障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか	3	2		月に1回かかりつけ医に来てもらい診察してもらっている	家族を通じて受診時の様子を聞いています。
28	(児童発達支援のみ) 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、	5	0	0	就園に向けて見学や交流ができるように相談を行っている。(保護者の希望にもよる)	

	支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか					
29	(児童発達支援のみ) 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	0		
30	(放課後等ディサービスののみ) 就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0		
31	(放課後等ディサービスののみ) 学校を卒業し、放課後等ディサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか	3	1	1	放課後等ディサービスひまり事業所を卒業した人がいない、一番年上が現在高2。	現在までに対象の人がいませんでした。
32	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	1		毎月の職員研修では、年間計画に基づき研修を行っています。必要に応じて、支援職員の教育相談との連携を図っています。
33	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等ディサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	7	2		家族の要望から、未年度転園予定児の保育所への交流を行いました。学童保育との交流は、現在は考えていません。
34	(自立支援)協議会子ども委員会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	2	4		自立支援協議会の参加要請を受けていないため、参加していません。
35	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0		
36	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7	0	3	毎週木曜日に個別療育を行っている。 ペアレント・トレーニングは、2019年6月に行った。(保護者希望者)	未年度も、ペアレントトレーニングを計画しています。
37	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0	0		
38	児童発達支援計画・放課後等ディサービス計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画・放課後等ディサービス計画の同意を得ているか	10	0	0		
39	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	0	0	利用時や懇談会などの時に子育てについてや様子を話し合い、アドバイスを行っている。	
40	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	0	1		放課後等ディサービスでは、年1回家族との懇談会を行いました。児童発達支援では、参観日ごとに懇談を行い家族同士の意見交換を行いました。
41	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	理事長や管理者に報告の上、話し合う場を設けている。	

	42	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0	毎月お便りを配布している。活動時の写真や様子をお便りで個別に送っている。事業所で行う行事においてフェイスブックやホームページで行っている。	
	43	個人情報の取扱いに十分注意しているか	10	0	0		
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか	8	2	0		法人の行事としてボズック楽団を招いての行事を行いました。また、三橋の地域のお祭りの獅子舞に来てもらい、地域活動への参加を行いました。
非常時等の対応	46	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練実施しているか	10	0	0	地震・火災・不審者訓練など毎月行っている。	
	47	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	0	0	地震・火災・不審者訓練など毎月行っている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	10	0	0	服薬時は与薬依頼書に書いてきてもらっている（家庭より）	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	1	0		利用契約時に、アレルギーの確認を行っています。必要に応じて、家族から医師の指示書、検査結果をもらっています。
	50	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	0	0		
	51	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	1	0	虐待研修に参加したり、伝達講習をしている	年間計画に虐待研修を行い、法人全体の共通認識としています。来年度は、定期的に確認して行ってきたいと考えています。
	52	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、総論的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	4	身体拘束をしない	法人自身、身体拘束をしないという考えのもと行っているため、個別支援計画への記載を行っていません。 本人自身の座位保持装置や器具等においては、家族の要望により使用し、計画に記載しています。

## 事業所職員からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 つばさ

事業所職員数 6 回収数 6 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	回答なし	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	中高生が来ると狭く感じる。落ち着いた空間を確保できれば良い。利用人数や活動内容にもよるが、日が行き届くという点が良い。	活動に応じて、近隣の公共の場所などを使うなどの方法も検討していければと考えます。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	同じ下校時間が重なるとう車と職員が足りない時がある。その日によって利用人数は違うが、連携をとりながら重視している。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	0	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1	0	利用定員により狭いと感じる。体を動かす遊びや外遊びができない。常に清潔な空間・環境を保てるよう心がけている。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	6	0	0		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	2	評価結果を聞いたことがない。第三者委員は決まっているが、評価結果等について職員間で知らないのので、全体会議等で報告してほしい。	法人監事に外部評価をいただき、総会で公表し業務改善を行っています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	毎月1回行っている	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	課題や要望等ないと言われることもあり、作成しづらい時もある	
	11	子どもの適応行動の状況を調べるために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	アセスメントツールを知らない	必要に応じて対応しています。個別支援会議等で必要な場合は使っていけるよう共通認識していきたいと考えます。
	12	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	0		

	13	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	意識しているが、時々見直し等する必要がある	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	活動担当者に任せている。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	活動担当者が考えている。活動が同じにならないように工夫しているが、新しい事も取り入れたい。  チームで子どもに合った活動内容、個別の内容について話し合いが必要。子どもの目標で考えるため子ども会議をしたり、子どもの意見や考え、思いを取り入れている。マンネリ化することもあるが、下校時間や利用者、人数、長期休暇等、考慮して活動内容を決めている。	
	16	(放課後等デイサービスのみ) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題きめの細やかに設定して支援しているか	6	0	0	長期の時・下校時間に合わせて、午前・午後等配慮して取り組んでいる	
	17	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	子どもの状況がまちまちで利用開始もバラバラなので、難しいと思う	
	18	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	支援開始前にできていない。意識して行うようにしている。活動内容等の確認と利用者に応じた支援方法・分担など話し合っている。  支援の振り返り等話し合いをし、共有もしているが、記録として残してはどうか？振り返り、支援内容の変更がある場合、改めて共有できたり、次の支援のステップになる。その後の職員への指導にもつながる。記録を取れていないことが多い。	日誌の確認の徹底、振り返りの時間が確保できるような体制づくりを再検討していきたいと考えています。
	19	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	毎日している。口頭や日誌に記入するなどして振り返り記録として残している。	
	20	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0		
	21	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	決まった日にしかできていない。	
	22	(放課後等デイサービスのみ) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	6	0	0		
関係機関や保護者	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	6	0	0		
	24	(児童発達支援のみ) 母子保護や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	6		

との連携		か					
25	(放課後等デイサービスのみの) 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0		送迎の具合によりできない時もあるがなるべく先生と会い話ができるようにしている。 適切に行っている。下校時間の変更など学校から連絡をもらえている。	
26	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等)を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	6			
27	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等)を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	0	6			
28	(児童発達支援のみ) 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	0	6			
29	(児童発達支援のみ) 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	0	6			
30	(放課後等デイサービスのみの) 就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	3		直接連絡を取るなどは、ほとんどできていない。保育所や幼稚園等との間で情報共有など努めているかは分からない。	家族からの聞き取りや、福祉サービスを使っている子どもについては、情報共有しています。
31	(放課後等デイサービスのみの) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	2		今まで対象の方がいなかった。	現在まで、対象ケースがいません。
32	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	2			毎月の職員研修では、年間計画のもとに専門的な研修を行っています。必要に応じて、支援学校の教育相談との連携も行っています。
33	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	1		ころんすべーす等イベントがあり、地域の子どもが来てくれ、交流がある。(放課後児童クラブ等の交流はない) 交流の機会があまりないので、増やしていけたらいいと思う。	現在、学童保育との交流は考えていません。
34	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	0	3			自立支援協議会のメンバーではないため、参加していません。
35	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0		親からの意見、伝達等を行っている。保護者会を行っている。共通理解については、子どもの支援変更(発達の状況変化)がある場合、短期目標の変更やケース会議等をして記録し、職員間での理解が必要。 連絡帳や送迎時等、保護者に詳しく伝えている。	

36	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6	0	0	参加者はいなかった	
37	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0		
38	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の同意を得ているか	6	0	0		
39	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1	0	送迎時など声かけをし、話しやすい関係づくりを意識している。 定期的ではない。 保護者からの悩み等の助言でどのような内容で、どのように支援や話し合いをしたかなど記録が必要である。	記録等で明確にし、支援につなげていくよう行っています。
40	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	0	今年度、現在1回開催し、参加された保護者より良かったとの声があった	今年度、1回開催しています。
41	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0		
42	定期的に会報等を実施し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0		
43	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	徹底している	
44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0		
45	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか	5	0	1		事業所関係時へのご理解とご協力をお願いすべく、挨拶を行いました。法人の広報誌など見てもらい、事業を知っていただく機会を来年度進めてまいります。
46	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練実施しているか	6	0	0		
47	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	毎月1回実施している。パターンが決まっているので、他の方法も考える必要がある。	
48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	0	0		
49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	0	現在対象の利用者がいない。家族より医師からの指示書が出ていない。	利用契約時に確認しています。必要な場合は、家族からの指示書、検査結果をいただいています。
50	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	その都度、話し合うようにし安全な方法を考えている。現在、事例集がまだできていない。	
51	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0		



52	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、継続的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	2	現在、対象の利用者(車椅子等使用の)がない。	当法人自身、身体拘束を行わないこととしているため、個別支援計画への記載を行っていません。
----	--	---	---	---	------------------------	--

事業所職員からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年 2月 17日

事業所名 ことは

事業所職員数 4 回収数 4 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	回答なし	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	3	1	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1	0		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	0	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	0	0		
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	4	0	0		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	0		毎年公開しています。今年度も、事業所内、ホームページ、職員会議等でも確認し公表していきます。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1	0		毎年、法人の監事より外部評価をいただいています。報告にて公表し、業務改善に努めています。
適切な支援の提供	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0		
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、発達発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	1	0		意思統一できるよう取り組んでいきます。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0		
	12	発達発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	0	0		
	13	発達発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	4	0	0	そうできるよう努力している	

	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	話し合う機会をもつようになっている	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	0		当法人では、職員会議に加え、活動部会で活動について話し合うようにしています。利用している子どもに合わせた活動を工夫して行うようにしています。
	16	(放課後等ディサービスののみ) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0		
	17	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画・放課後等ディサービス計画を作成しているか	4	0	0		
	18	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	できる時、そうでない時もあるが、できるだけそうできるよう心がけている	
	19	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	短時間であるが、共有するようにしている	
	20	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0		
	21	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画・放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0		
	22	(放課後等ディサービスののみ) ガイドラインの趣旨の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	4	0	0		
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4	0	0		
	24	(児童発達支援のみ) 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	4		
	25	(放課後等ディサービスののみ) 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	0		
	26	(医療的ケアが必要な子どもや重度の身体障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか					
	27	(医療的ケアが必要な子どもや重度の身体障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか					
	28	(児童発達支援のみ) 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか					

	29	(児童発達支援のみ) 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか					
	30	(放課後等サービスののみ) 就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	0		家庭や福祉サービスを利用している子どもについては、計画相談事業所や福祉サービス事業所より情報収集しています。職員間の情報共有ができるよう、個別支援会議を見直し、伝えていければと考えています。
	31	(放課後等サービスののみ) 学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	0		現在まで、移行したケースの利用がありません。
	32	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	0		毎月の研修等で専門家に来ていただいています。また、支援学校の教育相談等の連携により専門的な支援を学んでいます。必要に応じた対応となるため、今後、助言が必要となる場合、検討していきたいと考えています。
	33	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等サービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	1		近隣の学童保育との連携は、現時点で考えていません。
	34	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	0	0		
	35	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	そうできるように努力している	
	36	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	0	0		
	37	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0		
	38	児童発達支援計画・放課後等サービス計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画・放課後等サービス計画の同意を得ているか	4	0	0		
保護者への説明責任等	39	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0		
	40	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	0		
	41	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0		
	42	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	水筒などの忘れやすい物等、持ち物になるべく名前を記入してほしいことを、会報等に書いて連絡してはどうか	

非常時等の対応	43	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0		
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	0		毎年1月にボズック楽団を招いての催しを行っています。事業パンフレットやチラシ等でも啓発しています。
	46	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練実施しているか	3	1	0		年間を通して避難訓練に取り組んでいます。各マニュアル等も事業所内にあり、年度初めにも確認しています。再度、確認するとともに、意思統一を図っていけるよう取り組んでいます。
	47	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	備蓄している缶詰めの缶切りは、子どもでも使いやすいものがあると思う	ことはは、事業所開所時に災害が起きたことを想定しての備えのため、現在災害対策推進委員より子ども達が食べて安心できるようなおかしを備蓄するように準備を進めています。
	48	事前に、服装や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	4	0	0		
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	0		
50	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	荷物入れのカゴから、子どもの水筒のひもなどが出ている場合があり、足に引っかかるといけないので、子どもに注意するか、職員が気付いて、ひもをかごに入れる方がよい		
51	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0			
52	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	0		法人自身、身体拘束を行わないという考えのもと支援を備えています。そのため、個別支援計画への記載を行っていません。	