

保護者等向け 児童発達支援評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ひまり 児童発達支援

保護者等数(児童数) 11名

回収数 11件

割合 100%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	0	0	0		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	9	1	0	1		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	1	0	0		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	1	0	0	感染症のある他の児との接触は出来る限り最小限にしてほしい	利用しているお子さん及びご家族が、発熱及び下痢、嘔吐等の体調不良がある場合は、ご利用を控えていただくよう感染対策をお願いしています。ご利用児に体調を崩した場合は、別室で対応しご家族の方にお迎えを来ていただくようになっています。
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画(ii)</u> が作成されているか	10	0	0	1		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援4」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	2		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	0	3		
	⑧ <u>活動プログラム(iii)</u> が固定化しないよう工夫されているか	8	1	0	2		
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	2	8		
保護者への説明等	⑩ 運営規定・利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	0	0	1		
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	8	2	1	0		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	4	1	3	3		
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていますか	10	1	0	0	・送迎時に毎日、些細なことでも話してくれ、様子が伝わってきます ・出来るようになった事を伝えてくれるので、助かってますし、安心できます！	
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	2	0	0		
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	1	3	3	参観や運動会での保護者競技など、他の保護者と話す機会があつて良かった	今年度も、新型コロナウイルス予防のため、参観日や遠足等の行事を自粛せざるをえませんでした。保護者会の開催などを通じて、子どもさんの成長や悩み、ご家族同士のつながりを持つ機会を大切にしていきたいと考えています。
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7	1	0	3		ご家族からの相談に即座に対応できるよう、日頃の連絡帳や送迎時のやりとりの中でも、気づき、そして、改めて相談の機会をとることができるよう努めていきたいと考えています。
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	4	0	0		
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	0	0	1		
⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	10	1	0	0			

非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10	0	0	1	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	0	0	0	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	10	1	0	0	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	8	3	0	0	療育支援をご家族の型と共有し一緒に、子どもさんの早期療育に向けての支援を行える事業所になるよう努めていきたいと考えています。

(注釈)

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚のハイチなど、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことで、子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせが
- iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切

(保護者の等の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方は、事業所の評価をしていただくもので「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ひまり 放課後等デイサービス

保護者等数(児童数) 7名

回収数 5件

割合 71.4%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	5	5	5		一人一人の支援に応じて活動のスペースを確保しています。活動に応じて内容を工夫しながら取り組んでいます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	5	5	5	5		
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になられているか	5	5	5	5		階段昇降機の設置と取り外しのスロープで対応しています。
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	5	5	5	5		
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	5	5	5		
保護者 への 説明等	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	5	5	5		放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、戸外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなりました。
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	5	5	5		
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	5	5	5	5		
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5	5	5	5		ご家族からの相談に即座に対応できるよう、日頃の連絡帳や送迎時のやりとりの中でも、気づき、そして、改めて相談の機会をとることができるよう努めていきたいと考えています。
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	5	5	5		今年度は、新型コロナウイルス感染予防のため、保護者会は1度しか開催することができませんでした。定期的に集まる機会など様々なことを一緒に考え、支援を行えるようにしていきたいと考えています。
	⑪ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている	5	5	5	5		
	⑫ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか	5	5	5	5		
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して	5	5	5	5		
非常時 の 対応	⑭ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	5	5	5	5		
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	5	5	5	5		
満足 度	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	5	5	5		
	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	5	5	5	5		
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	5	5	5	5		

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じ
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: つばさ 放課後等デイサービス

保護者等数(児童数) 18名

回収数 11件

割合 61.1%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7	3	1	0	・平日はちょうど良いように感じるが、長期休暇など人が多い時や長時間過ごす時は少し狭い。 ・少し狭いです。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	9	2	0	0	・どの先生がどの専門というのが分からない。 先生の顔写真・専門名のプリントがあればと思います。	契約時のお渡ししている書類等、名札の着用、事業所での掲示等でお知らせさせていただいています。毎月のお便り等でもお伝えできるようにしていければと考えています。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になられているか	6	5	0	0	・すみません。きちんと見ていないので分かりません。	駐車場からの入り口は狭くなっていますが、対象の子どもさんに応じてその都度、柔軟に環境順日でできればと考えています。室内は段差はありません。
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	9	2	0	0	・母の仕事復帰に利用時間や送迎時間が合わず、少し延長予定ですが、復帰に向け調整願っています。	延長支援を行っています。個別支援計画に基づき、療育支援が行えるように取り組んでまいります。
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11	0	0	0		
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	6	4	1	・分からない。	放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染症予防のため、戶外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなっていました。
保護者への説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	1	0	0		
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	11	0	0	0		
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11	0	0	0		
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	2	1	0	・保護者会楽しかったです。	今年度は、新型コロナウイルス感染症予防のため、保護者会は1度しか開催することができませんでした。定期的に集まる機会など様々なことを一緒に考え、支援を行えるようにしていきたいと考えています。
	⑪ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	10	1	0	0		
	⑫ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか	11	0	0	0		
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9	2	0	0		毎月のお便り、法人の活動は、ホームページやSNSにて発信しています。法人のイベント等のお知らせがある場合は、チラシ等でお知らせさせていただいています。 自己評価は、毎年12月に行い集計し2月にプリントにてお渡ししています。事業所にも掲示し、ホームページにも載せております。
⑭ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	10	1	0	0			
非常時の対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	11	0	0	0		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	0	0	0		
満足度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	10	0	1	0	・うるさいといつも言っています…。 ・毎日、楽しく過ごさせて頂いています。有難うございます。 ・毎朝、今日はデイサービスに行くか確認をきて、通所する事を楽しみにしています。	1人1人個別支援計画の中で様々な目標をもって療育に取り組んでいます。落ち着いた環境づくりができるよう整備していければと考えています。そして、子ども同士の関わりの中でも、お互いが尊重し合えるようなコミュニケーションを練習していければと考えています。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	10	0	1	0	・時間をもう少しのばしてほしい。働いている人もいるので5時までは預かってほしいです。4時半は短すぎます。 ・ただ利用時間延長希望。 ・色々な活動を取り入れてくれて子ども楽しんで行ってくれるので助かります。	療育支援を行う中で、必要な時間の確保を行っていけるよう、今後、検討できるよう検討していければと考えています。 現時点では、送迎は定時での出発になりますが、延長にて対応させていただいています。その際は、ご家族の方に送迎をお願いいたします。

放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上で、留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせで実施されることが想定されている。

ii

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ことは 保護者等数(児童数) 16名 回収数 16件 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	2	0	0	・外あそびができるスペースがあると良いなあと思います。(駐車場以外で)	例年であれば、戸外活動で活動に応じた環境に移動していましたが、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、活動を自粛せざるをえませんでした。活動内容の工夫をしながら安全に活動できるように努めてまいります。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	0	0	0		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になられているか	12	2	0	2	・分かりません。	スロープ、手すり、多目的トイレも設置しています。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	16	0	0	0		
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	16	0	0	0		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	8	0	2	・分かりません。 ・コロナの事もあり、なかなか機会がなかった	放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、戸外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなりました。
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	0	0	0		
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	16	0	0	0		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	3	0	0		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	10	5	0	1	・あまり知らない…。	今年度は、新型コロナウイルス感染予防のため、保護者会は1度しか開催することができませんでした。定期的集まる機会など様々なことを一緒に考え、支援を行えるようにしていきたいと考えています。
	⑪	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	13	2	0	1		
	⑫	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか	16	0	0	0		
	⑬	定期的に褒報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に共有しているか	16	0	0	0		
非常 時の 対応	⑭	個人情報の取扱いに十分注意されているか	16	0	0	0		
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	1	0	0		
満足 度	⑯	子どもは通所を楽しみにしているか	16	0	0	0	・毎日毎日、室内で出来ることも外あそびも、たくさん活動や制作で楽しませてもらっています。 ・親も助かっています。 ・「～さん元気かな」や「〇〇君と遊んだ」「〇〇君と会った」等出会った子、ここで知り合った子と出先で会うと喜んだりし、通所を楽しみにしている。	楽しみながら、様々な体験や個々の目標に取り組んでいけるよう、これからも努めてまいります。
	⑰	事業所の支援に満足しているか	16	0	0	0	・状態や今日はどんな事をして、どんな様子だったか等、色々教えてくれるだけでなく、私に分らないことも気付けてアドバイスをくれたり、いつもささえてもらっています。 ・来年もよろしく願います。	一緒に考え、一緒に取り組めるよう、これからも療育支援できるよう努めてまいります。

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上で、留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。

事業所職員向け 児童発達支援評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ひまり 児童発達支援

		チェック項目	はい	いいえ	未記入	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	9	0	0		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	0	0	消毒できる場所は必ずして、心地よく過ごせる環境を心がけている	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9	0	0	消毒などし、清潔を保つような環境にしている	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	0	0		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	0	0		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	月一回、研修しているので良いことだと思う	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	2		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	0	0		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	固定化しないように工夫しているが、もう少し工夫しても良いかと思う	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0		

	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	0	気付いた点など申し送りが出来るように日誌に書いたりして共有できている	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	0		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	0		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	0		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	9	0	0		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	0		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	3	0		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	0	4		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9	0	0		
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	0		

保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	0	0	今年度は参観日の日に開催した	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	おたよりで活動等の写真を載せて様子等を保護者の方に知らせている	
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9	0	0		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	0	0		
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	0	必ず月一回避難訓練をして、災害の発生に備えているので良いことだと思う	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9	0	0		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0	食物アレルギーに対応しているが、今年を対象者がいなかった	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9	0	0		

○ この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただく「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ひまり 放課後等デイサービス

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	0	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	0	1	・足の不自由な利用者の移動のとき、(1F～2Fへの)リフトを使用している。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1	0	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	0	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	・会議に際に研修を行うことで多くの職員が参加できている。 ・毎月一回職員研修があり、救命救急講習や人権学習ティーチャートレーニングを受けている。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	0	・重症心身障害児や医療的ケア児の活動内容を作業療法士・看護師・保育士と一緒に一人一人に合わせた支援方法を考えている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	0		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	0	・気になった点、気づいた点に関して話す機会を持ち、共有している。	
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0	・丁寧に心をかけている。	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	0	0	0			
関係機 関や保	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	0	0	0		
	23	就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0	1		

保護者との連携関係機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1	0	0	・移行するケースがまだないが、今後準備は必要。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	0		今年度は、言語聴覚士の方に摂食指導をしていただきました。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	2	1	・コロナの為、実施できていない。 ・コロナウイルス感染の対策のため、今年では行えておらず。 ・今年度もコロナ感染防止対策で外部の人との交流はできなかった。	放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、戸外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなっていました。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	0	2		子ども部会のワーキンググループに参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2	0	0		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0	相談事や進路などの相談については、時間を合わせ面談を行った。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0	1	・昨年、コロナ対策のために行えなかったが、今年は感染予防に努めながら行うことができた。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0		
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	0		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0		
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	0	1	・コロナ禍であり、外部の人との交流はできなかった	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	0	0	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	・月に1回避難訓練を行っている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	1		
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0			

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: つばさ

	チェック項目	はい	どちらともいえない		未記入	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
			はい	いいえ			
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	0	0	・長期休暇の時は、室内の活動についてグループに分けて行っている。 ・室内を広く安全に使えるよう、玩具棚などの設置場所を工夫している。	
	2 職員の配置数は適切であるか	5	1	0	0		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	0	0		
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	0	0		
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0		
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	0	0	0		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	・法人の研修会を積極的に行っている(参加している)。 ・月一回の職員研修を行っている。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	・年二回のモニタリングを行い、その都度指導計画を作っている。	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	0		日々のチェックリストや適応行動が促される場面との検証を行動の前後を確認し、支援を考えるような考え方や研修でも共有していければと考えています。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	0	・活動について保育士が主体になり計画をし、職員で進め方や手順など話し合っている。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0	・職員同士で話し合い、同じ項目でも仕方を工夫したり季節にちなんだ取り組みをしている。 ・子ども会議で活動のリクエストをきいたり、同じ活動でも少しずつ内容、ルールを変え行うようにしている。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	0		
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	・長期利用の際は、集団活動を多く取り入れ、異年齢交流やルールのあるあそびを経験できるようにしている。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	0	0		支援開始前にスムーズに適切に情報共有、役割分担ができるよう取り組んでいます。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	0	・チェックリスト記入 職員同士で振り返りを行っている。 ・その日の振り返り、その日の送迎で保護者の方との連絡事項などの伝達情報の共有を行っている。	
	17 日々の支援に関して記録をどることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0		
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	1	0	0			
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0			

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	0	・送迎時に様子を聞くなど、伝えるなどしている。 ・下校時刻の変更があった際は、家庭又は学校から連絡を受けるようにしている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	1	0	0		治療に変更がある場合や確認しなければいけないことがある場合には、ご家族を通じて受診時に確認していただいています。
	23	就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	0	0		ご家族の型を通じて情報共有しています。また、保育所等訪問支援を利用している方については、情報を引き継ぎ統一した支援が行われるようにしています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1	1	0	・現在対象者がいない。	今後、学校卒業される方の情報の共有もご家族の型と話し合いながら作成していくことができるよう準備してまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	0	0		今後、専門的な視点で様々な相談及び職員の研修等、必要に応じて行ってきたいと考えています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	1	0	・コロナでしていない。	放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、戸外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなってしまうました。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	0		子ども部会のワーキンググループに参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	0	1	0	・コロナでしていない。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	0	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0	・毎月おたよりを発行している。 ・月一回のつばさだよりを発行している。	
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	0	・たよりに写真を載せる際は、名前・顔等が特定されないようにしている。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	・イラスト・絵カード・筆談などで意思疎通に努めている。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	0	1	0	・コロナでしていない。 ・合同避難訓練、ボズック、bigユーでのイベントなどを行い、地域の方々にも参加してもらっている。	
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	0			
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	・合同避難訓練 ・月一回避難訓練を実施している		
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0	・職員研修にて行っている。		
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2	0	0	・身体拘束は行っていない。		
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	0			
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0			

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和 4 年 2 月 8 日

事業所名: ことは

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	0	0	個別になりたい時にスペースが足りない	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	0		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0	保護者さんからの意見や希望等はその都度改善できるよう努めている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	0	0	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	月一回、職員研修を行っている。今はコロナ禍でできていないが年に数回は外部からの講師を招いて研修を行っている	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	0	活動内容は、支援間で意見交換しながら決めている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0	こども会議を月1回、活動に入れており子ども達の意見も反映している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	0	平日は下校時間で活動内容を決めている。長期は、午前と午後、別の活動を考え決めている	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	0	支援間での情報共有や役割分担について、連携を丁寧に持つようにしている毎日、必ず行っている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	0	毎日、必ず行っている	
	17	日々の支援に関して記録をどることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0	毎日、必ず行っている	
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	更新月ではないときでも子供の様子は学校や家庭から聞くように常に心掛けている	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0	0	0			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0			

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	0	個別に必要な場合などは、毎月利用申し込み表のコピーを学校に渡している。下校時間の変更などは学校や保護者が連絡をしてくれたり、こちらからの問い合わせしている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	0	0	1		
	23	就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	0		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	0	2	今のところ、対象者はいない	今後、学校卒業される方の情報の共有もご家族の型と話し合いながら作成していくことができるよう準備してまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0	1		今後、専門的な視点で様々な相談及び職員の研修等、必要に応じて行っていきたくと考えています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	0	0	コロナ禍のため、交流する機会が持っていない	放課後児童クラブや児童館との交流などは、行っていません。イベントの開催や防災訓練等の法人の活動を紹介させていただきながら、ともに楽しむ機会を持てるよう行っています。しかし、今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、戸外活動や法人のイベント等も自粛しているため、機会が少なくなってしまうました。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	0	1		子ども部会のワーキンググループに参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0	お帳面には事業所での様子を書いている。その他学校の先生の申し送りなど、送迎時に口頭でも伝えている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1	0	1	コロナで今年行っていない	新型コロナウイルス感染予防のため、事業の自粛せざるをえない状況でした。今後、ご家族の型と一緒に支援等を考える機会をつくっていただければと考えています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0	話しやすい環境づくりに気をつけており、保護者が相談などを気楽に職員に話せるようにしている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0	毎月おたよりを作って配布している。活動内容や、活動の目的などを知らせている	
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	0		
	36	障害のある子どもや保護者ごの意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	毎月職員間で振り返りをしており、その都度良いと思う方法を実践している	
保護者への説明責任等	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	0	0	0		
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	毎月、避難訓練を実施している	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0	年1回必ず行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0	0	今は対象者なし	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	0	おやつ等、アレルギー除去にて対応している	
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0			